

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

Кафедра источниковедения

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: МЕТОДИКА И  
ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 «История»

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«История и новые технологии (Россия-Франция)»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*  
Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования**

*Рабочая программа дисциплины*

Составители:

д.и.н., доц. И.М. Гарскова

к.ф.-м.н., доц.С.В. Шпирко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 16.03.2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
<b>1.1 Цель и задачи дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
<b>5.1. Система оценивания.....</b>	<b>9</b>
<b>5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....</b>	<b>10</b>
<b>5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>11</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
<b>6.1. Список источников и литературы.....</b>	<b>22</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>	<b>23</b>
<b>6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....</b>	<b>24</b>
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	24
9. Методические материалы.....	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	26
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	27

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

Дать магистрам представление о базовых теоретических концепциях и методических основах применения современных информационных технологий, компьютерных методов и некоторых методов естественных наук для решения задач хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников в интересах успешного выполнения ими выпускных квалификационных работ; обучить их навыкам работы как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Помимо работы с компонентами пакета MicrosoftOffice (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты знакомятся со специализированными программными средствами, ориентированными на специфику информации исторических источников.

#### Задачи дисциплины:

- Изучение и анализ опыта применения информационных, компьютерных и технологий естественных в конкретно-исторических исследованиях;
- Определение понятийного аппарата в области информационных и компьютерных технологий и методов исследования; знакомство с теорией и историей применения новых технологий и методов в исторических исследованиях, этапами их развития, базовыми концепциями, конкретными примерами, полученными результатами в сравнении с традиционными подходами;
- Изучение специфики применения новых технологий и методов при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- Детальное изучение методических и прикладных аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1 - определять формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	<b>Знать:</b> содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований <b>Уметь:</b> использовать методы подготовки научного исследования <b>Владеть:</b> методикой подготовки научного исследования;
	ПК-2.2 - готовить аналитические обзоры с использованием	<b>Уметь:</b> вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания

	исторического контекста	фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  <b>Владеть:</b> способностью сочетания разных видов мышления в практической деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального и общекультурного развития; навыками делать выводы и формулировать новые цели и задачи;
	ПК-2.3 -выявлять историческую информацию для ее аналитического изложения	<b>Знать:</b> содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований <b>Уметь:</b> самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; <b>Владеть:</b> математическими и естественнонаучными методами в сфере исторических исследований

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин в бакалавриате «Информатика», «Математические методы в исторических исследованиях» и «Информационная эвристика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Архивная эвристика», «Научные основы публикации документов по истории Франции конца XX – начала XXI века» и «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических ч.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Практические	48
1	Контроль	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических ч.

### 3. Содержание дисциплины

#### Содержание дисциплины

##### 1. Введение

- Предмет и задачи курса.
- Информатизация общества – одна из основных тенденций современного развития.
- Исторический источник и теория информации.
- Исторические документы в электронной форме: модели и структуры данных, программы обработки.

##### 2. *Компьютерные технологии в исторических исследованиях: примеры использования, история становления и тенденции развития*

- Примеры использования технологий естественных наук в исторических исследованиях. Проблемы датировки исторических событий.
- Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- Историческая информатика как междисциплинарное направление: структура и содержание. DigitalHistory и DigitalHumanities как общемировой тренд трансформации гуманитарного познания.
- Прикладная и теоретическая компоненты исторической информатики.

##### 3. *Обработка графической информации на компьютере*

- Визуализация результатов исторических исследований – на примере построения облака тегов.
- Общие проблемы использования графических документов в исторических исследованиях (хранения и сбережения в архивах). Проблемы описания графических документов и вовлечения в научный оборот.
- Представление графической информации в памяти компьютера. Характеристика возможностей основных графических пакетов. Основные графические сервисы и коллекции Интернета.
- Создание коллекций электронных изображений и размещение их в сети Интернет: интегрирование изображений в базы данных; возможности улучшения качества электронных изображений; опыт создания и использования баз данных, построенных на материалах изобразительных источников.
- Сканирование и оптическое распознавание исторических текстов: возможности и ограничения программ распознавания старопечатных и рукописных текстов; опыт распознавания текстов исторических источников. Основные OCR-программы. Проекты по масштабному сканированию архивных документов – российский и зарубежный опыт.

##### 4. *Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях*

- Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. База данных в структуре ИС.

- Принципы формирования и функционирования архивов электронных документов.
- Технология баз данных (БД).
- Проектирование БД: концептуальная и логическая модели.
- Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства.
- Принципы работы реляционных систем управления базами данных (СУБД). СУБД Access из пакета Microsoft Office.
- Основные этапы работы с реляционной БД.
- Возможности и ограничения применения стандартных СУБД при создании исторических баз данных.
- Полнотекстовый и библиографический поиск. Оценка результатов поиска. Релевантность.
- Специфика исторических источников и источник-ориентированный подход к созданию БД.
- Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях: просопографические базы данных (на примере базы данных Командармы); базы данных в исследованиях по социально-экономической и социально-политической истории, по исторической демографии.
- Интеллектуальные ИС и базы знаний Методы искусственного интеллекта: экспертные системы (ЭС), представление знаний. Базы данных и базы знаний в ЭС. Когнитивные модели понимания текста, опыт их применения в исторических исследованиях.

#### **5. Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. СтилOMETрика**

- Системы подготовки текстов; основные функции текстового процессора.
- Электронный текст как новый информационный ресурс в исторических исследованиях.
- Концепции электронного текста.
- Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- Компьютеризованный контент-анализ.
- СтилOMETрика. Основные статистические характеристики текстовых источников. Методы атрибуции исторических текстов. Примеры выполненных исследований, специального программного обеспечения.

#### **6. Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов**

- Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами (на примере табличного процессора Excel из пакета MicrosoftOffice).
- Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- Возможности использования табличного процессора для решения некоторых источниковедческих проблем.
- Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.
- Проблема моделирования в истории. Типологизация моделей исторических явлений и процессов. Построение линейной модели методом аппроксимации табличных данных.

#### **7. 3 Дреконструкция исторических артефактов. Использование ГИС в исторических исследованиях**

- Общие проблемы 3Dмоделирования исторических артефактов. Программное обеспечение. Отбор исходного материала.
- Примеры выполненных проектов по сохранению историко-культурного наследия. Методы публикации 3D материалов в сети Интернет.
- Компьютерное картографирование в исторических исследованиях.
- ГИС (географические информационные системы).

- Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.
- Виды компьютерных карт.
- Основные этапы создания компьютерной карты.

#### 8. Поиск научной информации в сети Интернет – новые технологии

- WorldWideWeb: концепция универсальной глобальной информационной системы.
- Возможности сети Интернет. Блоги, сетевые дневники, новостные группы как источники информации для конкретно исторических исследований.
- Общие проблемы публикации исторических источников в сети.
- Сервисы Интернета. Основные поисковые системы. Синтаксис поисковых запросов. Расширенный поиск в сети. Стандарты описания размещения документов в сети – DOI и др.
- Концепция Web 2.0. – семантический интернет. Web 3.0

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Компьютерные технологии исторических исследований: предмет, история становления и примеры использования	Лекции 1 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2.	Обработка графической информации на компьютере	Лекции 2-3 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
3.	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	Лекция 4 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация <b>Тесты</b> Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
4.	Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. СтилOMETрика	Лекции 5-8 Практ. работы 1-2 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум <b>Контрольная работа</b> Подготовка к лаб. работам с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
5.	Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов	Лекция 9 Практ. работа 3 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 2 Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной



			работе
6.	3D реконструкции исторических артефактов. Использование ГИС в исторических исследованиях	Лекция 10 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами, <b>тесты</b>
7.	Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии	Лекции 11–12 Практ. работы 4 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация <b>Тесты</b> Компьютерный практикум Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 6-8)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Сводный перечень тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости по курсу с ответами (выделены полужирным шрифтом)(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3):*

Вопрос 1

Какая из задач не решалась историками в период использования т.н. больших ЭВМ?

Статистический анализ массовых исторических источников

Исследования русских средневековых текстов

**Создание multimedia исторических источников**

Историко-демографические исследования – восстановление истории семьи

Моделирование исторических явлений и процессов

Вопрос 2

Кто из нижеперечисленных историков не занимался применением компьютерных технологий в исторических исследованиях?

Академик И.Д. Ковальченко

**Академик Ю.С. Кукушкин**

Д.и.н. В.А. Устинов

Академик Л.В. Милов

Д.и.н. Л.И. Бородкин

Вопрос 3

Какая наука (научное направление) появилось ранее всех?

Прикладная математика

Историческая информатика

Социальная информатика

**Кибернетика**

Информационно-коммуникационные технологии

DigitalHistory

Вопрос 4

Какое из перечисленных направлений (технологий) не относится к перспективным направлениям использования ИКТ в исторических исследованиях?

**Технологии BitCoin**

e-SocialScience

DigitalHumanities

Грид-технологии

Облачные технологии

Вопрос 5

Что из ниже перечисленного не относится к новым типам исторических источников на основе компьютерных технологий?

SMS сообщения и MMS сообщения

Конференции FIDO

**Технологии LTE**

Электронные форумы

Электронные блоги и дневники

Сообщения твиттера

Электронные письма

Интернет-пейджеры и чаты

Социальные сети...

Вопрос 6

Что такое лайфлогинг?

Система поддержки жизнеобеспечения организма с использованием IT

Имя пользователя и пароль для входа в личную информационную систему

**Создание полного архива истории личности с использованием компьютерных технологий**

Система записей в компьютерной базе данных о состоянии конкретного исторического социума

Вопрос 7

Какая из нижеперечисленных графических технологий не используется в современных компьютерах?

Растровая графика

Векторная графика

**Комбинаторная графика**

Вопрос 8

Аббревиатура Pdf- это:

Page of digital file

Приоритетный цифровой формат

Протокол дигитализации файлов

Презентация файлов данных

**Portable document format**

Вопрос 9

Какой из следующих форматов компьютерных файлов не является текстовым?

RTF

DOC

TXT

DJV  
**PNG**  
 PDF

Вопрос 10

Какой из следующих форматов файлов не является графическим:

Gif  
 Tiff  
 Jpeg  
 Bmp  
**Avi**

Вопрос 11

Какой из следующих форматов файлов не является видеформатом:

MPG  
 AVI  
**PNG**  
 FLV  
 MKV  
 MOV

Вопрос 12

Что означает аббревиатура OCR?

Oldcomputerreactivation – изучение истории развития компьютеров

Ourcommonresources – технология создания общих информационных ресурсов для историков

Oralcomputersresearches – изучение устной истории развития компьютерных технологий

**Оптическое распознавание символов – перевод графического образа документа в текст**

Вопрос 13

Для чего предназначена программа FineReader

Для голосового воспроизведения (чтения) текстовых файлов

Для форматирования больших массивов текстов

**Для распознавания текстов**

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием технологий факсов

Вопрос 14

Для чего предназначена программа CunieForm

Для оптимизации и сжатия больших текстовых файлов

Для реформатирования структурированных массивов текстов

**Для распознавания текстов**

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием беспроводных технологий WiFi и 4G.

Вопрос 15

Какое разрешение сканирования текстовых исторических документов рекомендуется устанавливать для последующего распознавания текстов?

100 точек на дюйм

**300 точек на дюйм**

600 точек на дюйм

2000 точек на дюйм

Чем больше, тем лучше

Вопрос 16

Что из нижеперечисленного является информационной системой?

**Консультант-Плюс**

Эксперт-РА

Интерфакс

РБК

Вопрос 17

Что из нижеперечисленного является форматом библиографической информационной системы?

MPEG2

MPEG4

HDMI

**MARC21**

DSub

Вопрос 18

Что из нижеперечисленного не относится к классам информационно-поисковых систем?

Документографические (документальные) ИПС

**Описательные ИПС**

Фактографические ИПС

Вопрос 19

К какому классу (разделу знаний) согласно УДК относится история?

К 1 классу (разделу)

К 2 классу (разделу)

К 3 классу (разделу)

Отдельный класс для истории в целом не создан, классификация идёт на более низком уровне (краеведение, вспомогательные исторические дисциплины и пр.)

**К 9 классу (разделу)**

Вопрос 20

Что такое дескриптор в Информационно-поисковых системах?

Вспомогательная характеристика файла базы данных

Описание истории поиска пользователя в базе

**Единица языка ИПС, соответствующая базовому понятию**

Данный термин не используется в ИПС

Вопрос 21

Колонтитулы в документе, созданном редактором Word, это:

Текст, размещенный на правом поле страницы

Текст, размещенный на левом поле страницы

Текст, который не отображается при просмотре и печати документа

**Текст, размещенный на верхнем и нижнем поле страницы**

Вопрос 22

Списки в документе, созданном редактором Word, могут быть:

Генеалогические

Временные и пространственные

Временные, постоянные, пользовательские

**Маркированные, нумерованные, многоуровневые**

Вопрос 23

Каждый элемент списка в документе, созданном редактором Word, это:

Строка текста

Произвольная часть текста

Часть текста, имеющая специальное форматирование

**Отдельный абзац (параграф)**

Вопрос 24

Непечатаемый символ ¶ обозначает:

**Конец абзаца (параграфа)**

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 25

Непечатаемый символ ↵ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

**Разрыв строки**

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

Вопрос 26

Макросы в документе, созданном редактором Word, это:

**Исполняемые подпрограммы VisualBasic**

Созданные пользователем форматы текста

Параметры раздела документа

Внешняя программа обработки документа

Вопрос 27

Новый абзац (параграф) вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

**Enter**

Ctrl + Enter

Вопрос 28

Новая страница вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

Enter

**Ctrl + Enter**

Вопрос 29

Источник данных при слиянии документов в редакторе Word, это:

Внешний Интернет-ресурс

Любая таблица, имеющая заголовок

**Таблица Word. Excel без заголовка либо SQL запрос**

Текстовый документ произвольной формы и вида

Вопрос 30

Поле слияния при слиянии документов в редакторе Word это:

**Поле источника данных**

Произвольная последовательность символов, задаваемая пользователем

Встроенное поле редактора Word

Элемент маркированного списка

Вопрос 31

Какая из перечисленных программ не является системой управления базой данных?

dBase

DB2

Access

Oracle

**MicrosoftProject**

Вопрос 32

Реляционная база данных - это:

База данных с иерархической структурой

База данных, основанная на относительных признаках

База данных, связывающая различные информационные поля

База данных, допускающая сложные запросы

**База данных, состоящая из взаимосвязанных таблиц (отношений)**

Вопрос 33

Какой из перечисленных элементов базы данных не используется в СУБД ACCESS?

Таблицы

Запросы

Формы

Отчёты

Макросы

Модули

**Диаграммы**

Вопрос 34

Какой из перечисленных типов полей (данных) не используется в СУБД ACCESS?

Текстовый

Числовой

Типа MEMO

**Поле объекта 3D**

Поле объекта OLE

Денежный

Гиперссылка

Вопрос 35

Какой режим не используется при создании таблицы в СУБД Access?

Режим Мастера

**Режим Слияния**

Режим Конструктора

Режим Ввода данных

Вопрос 36



Какое расширение имеют файлы табличного процессора EXCEL?

COM  
EXE  
**XLТ**  
DOC  
RTF

Вопрос 37

Какова размерность рабочего листа табличного процессора EXCEL?

Размерность задается пользователем при необходимости

64 столбца на 255 строк

**256 столбцов на 65536 строк**

Определяется размером оперативной памяти компьютера

Вопрос 38

Что из нижеперечисленного не относится к типу информации, вводимую в ячейку таблицы EXCEL?

Символьные строки

**Аудиовидео записи**

Данные (значения)

Формулы

Вопрос 39

Формула в ячейке таблицы EXCEL должна начинаться с символа:

« - » символ минус

« + » символ плюс

« @ » символ эта

**« = » символ равно**

Вопрос 40

Следующая ссылка на ячейку таблицы EXCEL является полностью абсолютной:

\$A4

K\$168

**\$B\$214**

A245

\$\$CD\$\$18

Вопрос 41

Относительные ссылки в таблице EXCEL:

**Пересчитываются при копировании формулы из ячейки в ячейку**

Не пересчитываются при копировании формулы из ячейки в ячейку

Пересчитываются только при копировании формулы из ячейки в ячейку с использованием компьютерной мыши

Вопрос 42

Какая функция отсутствует в таблицах EXCEL?

Функция вычисления среднего значения СРЗНАЧ

Функция вычисления минимума МИН

**Функция вычисления интеграла ИНТЕГ**

Функция вычисления максимума МАКС

Вопрос 43

При создании диаграмм в EXCEL они не могут размещаться:

На текущем рабочем листе таблицы

**В отдельной книге**

На отдельном листе

Вопрос 44

Что будет отображаться в ячейке таблицы EXCEL, если в неё введено число 1 и установлен формат ячейки «процентный?»

1 %

0,01%

**100%**

1

Экспресс-опрос по Введению и теме 1

**Назовите и опишите уровни Исторической информатики (ИИ)/Сопоставьте ИИ и Компьютерное источниковедение/Мобильная информационная революция – последствия для Историков**

**Вопрос 1**

Колонтитулы в документе, созданном редактором Word, это:

Текст, размещенный на правом поле страницы

Текст, размещенный на левом поле страницы

Текст, который не отображается при просмотре и печати документа

Текст, размещенный на верхнем и нижнем поле страницы

**Вопрос 2**

Списки в документе, созданном редактором Word, могут быть:

Генеалогические

Временные и пространственные

Временные, постоянные, пользовательские

Маркированные, нумерованные, многоуровневые

**Вопрос 3**

Каждый элемент списка в документе, созданном редактором Word, это:

Строка текста

Произвольная часть текста

Часть текста, имеющая специальное форматирование

Отдельный абзац (параграф)

**Вопрос 4**

Непечатаемый символ ¶ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

**Вопрос 5**

Непечатаемый символ ¶ обозначает:

Конец абзаца (параграфа)

Разрыв строки

Начало нового раздела документа на текущей странице

Начало нового раздела документа со следующей страницы

**Вопрос 6**

Макросы в документе, созданном редактором Word, это:

Исполняемые подпрограммы VisualBasic

Созданные пользователем форматы текста

Параметры раздела документа

Внешняя программа обработки документа

**Вопрос 7**

Новый абзац (параграф) вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter

Alt + Shift

Alt + пробел

Enter  
Ctrl + Enter

**Вопрос 8**

Новая страница вставляется в документ нажатием клавиш:

Shift + Enter  
Alt + Shift  
Alt + пробел  
Enter  
Ctrl + Enter

**Вопрос 9**

Источник данных при слиянии документов в редакторе Word, это:

Экспресс-опрос по Т.4. Базы данных

**Вопрос 1**

Назовите шесть различных типов полей СУБД ACCESS?

1. Поле

---

2. Поле

---

3. Поле

---

4. Поле

---

5. Поле

---

6. Поле

---


**Вопрос 2**

Назовите несколько файловых систем, используемых в компьютерах

---



---



---



---

**Вопрос 3**

Из чего состоят реляционные базы данных?

Трехмерных таблиц с возможностью транспонирования  
Файлов данных с независимой базой заголовков

Внешний Интернет-ресурс  
Любая таблица, имеющая заголовок  
Таблица Word, Excel без заголовка либо SQL запрос  
Текстовый документ произвольной формы и вида

**Вопрос 10**

Поле слияния при слиянии документов в редакторе Word это:

Поле источника данных  
Произвольная последовательность символов, задаваемая пользователем  
Встроенное поле редактора Word  
Элемент маркированного списка

FAT либо NTFS систем

Двумерных таблиц, связанных между собой  
VBA макросов с общей базой глобальных переменных

**Вопрос 4**

Что из нижеперечисленного не является базой данных (СУБД)?

ACCESS  
DB2  
dBASE3  
OmniPage  
Oracle

**Вопрос 5**

Аббревиатура SQL- это:

Small Quiet Language  
Short Quarter of Links  
Structured Query Language  
Struggle against Q Liberation

**Вопрос 6**

Какое имя присваивается файлу базы данных ACCESS по умолчанию?

bd1  
access1  
doc1  
db1  
sql1  
base1

**Вопрос 7**

Что из нижеперечисленного не является объектом базы данных в ACCESS:

Таблицы  
Запросы  
Файлы  
Формы  
Отчёты  
Макросы

**Вопрос 8**

**Подчеркните основные режимы работы в СУБД ACCESS?**

Создатель  
Редактор  
Конструктор  
Шаблон  
Программирование  
Мастер  
Форматирование

**Вопрос 9**

**Какие из следующих форматов файлов не являются форматом СУБД ACCESS:**

MPG  
AVI  
PNG  
MDB  
FLV  
MKV  
MOV

**Вопрос 10**

**Реляционная база данных - это:**

База данных с иерархической структурой  
База данных, основанная на относительных признаках  
База данных, связывающая различные информационные поля

База данных, допускающая сложные запросы  
База данных, состоящая из взаимосвязанных таблиц (отношений)

**Вопрос 11**

**Какой из перечисленных элементов базы данных не используется в СУБД ACCESS?**

Таблицы  
Запросы  
Формы  
Отчёты  
Макросы  
Модули  
Диаграммы

**Вопрос 12**

**Какой из перечисленных типов полей (данных) не используется в СУБД ACCESS?**

Текстовый  
Числовой  
Типа MEMO  
Поле объекта 3D  
Поле объекта OLE  
Денежный  
Гиперссылка

**Вопрос 13**

**Какой режим не используется при создании таблицы в СУБД Access?**

Режим Мастера  
Режим Слияния  
Режим Конструктора  
Режим Ввода данных

**Экспресс-опрос по Т.2. Обработка графической информации****Вопрос 1**

**Какая из нижеперечисленных графических технологий не используется в современных компьютерах?**

Комбинаторная графика  
Растровая графика  
Векторная графика

Вывода изображения на плоттер  
Вообще не используется  
Вывода изображения на принтер  
Вывода изображения на монитор

**Вопрос 3**

**Цветовая схема CMYK используется для?**

Вообще не используется  
Вывода изображения на плоттер  
Вывода изображения на монитор

**Вопрос 2**

**Цветовая схема RGB используется для?**

Вывода изображения на принтер

Вопрос 4

Аббревиатура Pdf- это:

Pageofdigitalfile

Приоритетный цифровой формат

Portabledocumentformat

Протокол дигитализации файлов

Презентация файлов данных

Вопрос 6

Программа MicrosoftProjectиспользуется для?

Отрисовки планов археологических раскопок

Планирования и организации выполнения и реализации проектов

Отображения Диаграмм Ганта

Подготовки старопечатных книг к размещению на сайтах в Интернете

Вопрос 7

Какой из следующих форматов файлов не является графическим:

Gif

Tiff

Jpeg

Vmp

Txt

Вопрос 8

Какая из нижеперечисленных программ не используется для обработки графики?

SPSS

GIMP

Picasa

ACDS

CorelDraw

Photoshop

Вопрос 6

Что такое лайфлогинг?

Система поддержки жизнеобеспечения организма с использованием IT

Имя пользователя и пароль для входа с личную информационную систему

Создание полного архива истории личности с использованием компьютерных технологий

Система записей в компьютерной базе данных о состоянии конкретного исторического социума

Вопрос 10

Что означает аббревиатура OCR?

OldComputerReactivation – изучение технологий восстановления старых компьютеров

OurCommonResources – технология создания общих информационных ресурсов для историков

OralComputersResearches – изучение устной истории развития компьютерных технологий

OpticalCharacterRecognition - Оптическое распознавание символов

Вопрос 11

Для чего предназначена программа FineReader

Для голосового воспроизведения (чтения) текстовых файлов

Для форматирования больших массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием технологий факсов

Вопрос 12

Для чего предназначена программа CunieForm

Для оптимизации и сжатия больших текстовых файлов

Для переформатирования структурированных массивов текстов

Для распознавания текстов

Для передачи документов по компьютерным сетям с использованием беспроводных технологий WiFi и 4G.

Вопрос 13

Какое разрешение сканирования текстовых исторических документов рекомендуется устанавливать для последующего распознавания текстов?

100 точек на дюйм

300 точек на дюйм

600 точек на дюйм

2000 точек на дюйм

**Контрольные вопросы к контрольной работе по Т.4. Информационные системы( ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3):**

Вопрос 1

Приведите примеры правовых информационных систем в Рунете

Вопрос 2

Формат MARC21 это?

Формат компьютерного представления библейских текстов

Формат библиографического описания изданий

Формат структурированных файлов СУБД

Это случайная аббревиатура

Вопрос 3

Что такое УДК?

Система управления деловыми контактами

Уравнение двойной кодификации

Универсальная десятичная классификация

Усилитель дистанционных команд

Вопрос 4

Что такое Архив Коминтерна? Опишите кратко...

Вопрос 5

Назовите основные виды и функции информационных систем:

Вопрос 6

Назовите 4 - 5 информационных систем Архивной отрасли в РФ?

Вопрос 7

Что такое ПО "Архивный фонд"?

Тематическая коллекция документов в архиве

Фонд поддержки развития архивов РФ

Специальное программное обеспечение для ведения учёта документов в Архивах РФ

Фонд работников архивной отрасли Российской Федерации

**Примерные вопросы к экзамену (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3):**

Компьютерные технологии в исторических исследованиях: примеры использования.

Компьютерные технологии в исторических исследованиях: история становления и тенденции развития

Компьютерные технологии в исторических исследованиях: тенденции развития

Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии

Обработка и анализ структурированных данных. Моделирование исторических явлений и процессов

Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ.

Стилометрия

3D реконструкции исторических артефактов.

Использование ГИС в исторических исследованиях

### Пример экзаменационного билета

1. Работа с электронными текстами: создание, хранение, поиск, анализ. СтилOMETрика
2. Поиск научной информации в сети Интернет - новые технологии

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

- Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. -- СПб., Алетейя, 2018.
- Дмитриев Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. 195 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=T 1688&ln=ru&searchquery>
- Бородкин Л.И. Digitalhistory: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_14-21.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_14-21.pdf).
- Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. - Выпуск 2 (16). URL: <http://histvestnik.psu.ru/PDF/20112/01.pdf>
- Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. URL: [http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012\\_5-13.pdf](http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf)

Дополнительная

- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М.: Наука, 2003. URL <http://www.pseudology.org/History/KovalchenkoMetodyIstorIssledovaniya2.pdf>
- Юмашева Ю.Ю. История, музеи, архивы. Взгляд с помощью multimedia // Круг идей: модели и технологии исторической информатики.- М., 1996.- С. 334–342.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российский государственный гуманитарный университет предоставляет студентам, изучающих дисциплину «Источниковедение современной России», доступ к коллекциям баз данных полнотекстовых электронных версий ведущих научных отечественных и зарубежных периодических изданий, в том числе JSTOR, EastView, базам данных докторских и магистерских диссертаций ProQuestDissertations&Theses (PQDT), коллекциям электронных книг от компании Emerald, научной электронной библиотеке eLibrary.ru. Далее приведены указания на некоторые электронные ресурсы, полезные при изучении дисциплины.

1. Архивы России [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М.: Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Национальный архив Франции /Archives Nationales [Electronic resource] // URL: <http://www.archives-nationales.culture.gouv.fr/>
3. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Cambridge University Press
8. ProQuest Dissertation & Theses Global
9. SAGE Journals
10. Taylor and Francis
11. JSTOR
12. Журнал "Историческая информатика" 2012 - 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://kleio.asu.ru/> (дата обращения: 02.09.2018).
13. Электронный журнал "Историческая информатика". 2016 - 2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://e-notabene.ru/istinf/>. (дата обращения: 02.09.2018).
14. Учебно-методические материалы по курсу исторической информатики, файлы баз данных, электронные тексты кафедры Исторической информатики исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> (дата обращения: 02.09.2018).
15. Всероссийский Институт Научной и Технической Информации [Электронный ресурс] / ВИНТИ. [Электронный ресурс]. М., 1998-2018. Режим доступа: <http://www.viniti.ru> (дата обращения: 02.09.2018).

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ
1	4 (6 часов)	Концептуальное проектирование исторических базы данных с использованием СУБД Access: создание модели предметной области, определение сущностей, атрибутов, связей. Логическое проектирование: создание многотабличной базы данных, связывание таблиц по ключевым полям. Создание простых запросов
2	4 (6 часов)	Знакомство с большими базами данных (на примере БД Командармы). Выполнение запросов на выборку, запросов с групповыми операциями, многотабличных запросов. Использование подстановочных знаков для выполнения нечеткого поиска
3	5 (6 часов)	Дополнительные возможности текстовых процессоров (на примере MSWord): работа со стилями, слияние документов, автоматическая сборка оглавления. Знакомство с макрокомандами
4	6 (6 часов)	Работа с электронными таблицами, использование формул и функций. Графическое представление данных. Моделирование методом линейной аппроксимации.
5	8 (6 часов)	Знакомство с профессиональными научно-образовательными ресурсами Интернета. Тематический информационный поиск в Интернете. Метапоисковые системы. Простые и сложные запросы
6	8 (6 часов)	Использование основных поисковых систем. Конструирование сложных запросов с использованием операторов. Поиск в электронных каталогах библиотек. Портал межбиблиотечной информации Сигла

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### **Контрольная работа:**

Объём: 5-7 стр.

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине

- Шрифт: TimesNewRoman

- Размер шрифта: 14

- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 2-3 монографии и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

Требования к контрольной работе. В структуре контрольной работы должны присутствовать:

- обзор интернет-сайтов, полезных для изучения выбранной содержательной проблемы, с экспертным анализом качества каждого ресурса,
- описание стратегии поиска информации в сети,

- обзор библиографических ресурсов по результатам работы с электронными каталогами библиотек,
- характеристика основных результатов проведенного информационного поиска.

Приложение  
рабочей программы дисциплины

1.

Аннотация

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина “Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования” реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Источниковедения.

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с базовыми концепциями использования компьютерных технологий в исторических исследованиях, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Задачи:

- Анализ опыта применения методов естественных наук, а также информационных и компьютерных технологий в исторических исследованиях;

- Знакомство с историей исторической информатики как междисциплинарным направлением, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- Изучение специфики применения компьютерных технологий при работе с разными видами исторических источников;
- Изучение стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников;
- Изучение перспективных направлений компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и пр.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы теоретического познания действительности; базовые концепции и категории в области информатики, математики и естественных наук; содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований. формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования; уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста; вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Владеть: методикой подготовки научного исследования; способностью сочетания разных видов мышления в практической деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального и общекультурного развития; навыками делать выводы и формулировать новые цели и задачи; владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; математическими и естественнонаучными методами в сфере исторических исследований

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.